|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa projektu**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Pan Maciej Kopeć – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**Pani Barbara Antosiewicz – starszy specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym) (22) 34-74-530;e-mail: barbara.antosiewicz@men.gov.pl | **Data sporządzenia:**3 sierpnia 2020 r.**Źródło:**upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)**Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 40** |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?**
 |
| Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215), zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 tej ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na ustaloną w art. 9 ust. 2 pkt 2 ustawy budżetowej na rok 2020 z dnia 14 lutego 2020 r. (Dz. U. poz. 571) kwotę bazową dla nauczycieli, która będzie obowiązywać od dnia 1 września 2020 r. – w wysokości 3537,80 zł., oraz realizację art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela. |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**
 |
| Projekt rozporządzenia przewiduje zmianę w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia, określającej wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.W ślad za wzrostem kwoty bazowej, o której mowa w art. 9 ust. 2 pkt 2 ustawy budżetowej na rok 2020, od dnia 1 września 2020 r. wzrośnie również wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli, określane w tabeli stanowiącej załącznik do projektu nowelizowanego rozporządzenia. Zmiana kwoty bazowej od dnia 1 września 2020 r. będzie skutkować wzrostem wynagrodzenia średniego nauczycieli o 6% w porównaniu do wynagrodzenia średniego obowiązującego od 1 stycznia 2020 r.Ponadto, w przypadku nauczycieli o najniższym uposażeniu proponuje się zwiększenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego o ponad 6% (dotyczy to nauczycieli stażystów w drugiej grupie wykształcenia oraz nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w trzeciej grupie wykształcenia). Ustalone w ten sposób minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli o najniższym uposażeniu ułatwią jednostkom samorządu terytorialnego uzyskanie średniego wynagrodzenia nauczycieli. |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**
 |
| W ostatnich latach nastąpił wzrost wynagrodzeń ustawowych nauczycieli w większości krajów Europy. Wzrost wynagrodzeń nauczycieli o co najmniej 4% w związku z inflacją lub zwiększonymi kosztami utrzymania w latach 2014–2017 nastąpił w krajach: Włochy, Węgry, Wielka Brytania, Belgia, Irlandia, Hiszpania, Chorwacja, Luksemburg, Austria i Turcja. Źródło: Teachers’ and School Heads’ Salaries and Allowances in Europe 2017/2018; Eurydice |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt**
 |
| Grupa | Wielkość | Źródło danych  | Oddziaływanie |
| Nauczyciele zatrudnieni w:1) przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;2) przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej | Ok. 603,6 tys. etatów nauczycieli, w tym ok. 11,4 tys. etatów nauczycieli stażystów w drugiej grupie wykształcenia oraz nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w trzeciej grupie wykształcenia | System Informacji Oświatowej(dane na dzień 30 lipca 2020 r.) | Zmiana (podwyższenie) wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego oraz wzrost składników zależnych od wynagrodzenia zasadniczego wynikających z przepisów ustawy – Karta Nauczyciela i regulaminów jednostek samorządu terytorialnego |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**
 |
| Projekt ustawy zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263, z późn. zm.), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) i partnerów społecznych, tj. przez:1. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
2. Forum Związków Zawodowych;
3. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
4. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
5. Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
6. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
7. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
8. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
9. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
10. Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
11. NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
12. Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
13. Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
14. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
15. Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
16. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
17. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
18. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
19. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
20. Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
21. Radę Szkół Katolickich;
22. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
23. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
24. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
25. Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
26. Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
27. Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
28. Fundację „Pomoc Polakom na Wschodzie”;
29. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
30. Polską Radę Ekumeniczną;
31. Alians Ewangeliczny RP;
32. Polski Związek Logopedów;
33. Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych;
34. Federację Inicjatyw Oświatowych;
35. Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
36. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
37. Fundację Rodzice Szkole;
38. Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
39. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
40. Unię Miasteczek Polskich;
41. Unię Metropolii Polskich;
42. Związek Gmin Wiejskich RP;
43. Związek Miast Polskich;
44. Związek Powiatów Polskich;
45. Związek Województw RP;
46. Związek Pracodawców Business Centre Club;
47. Konfederację Lewiatan;
48. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
49. Związek Rzemiosła Polskiego;
50. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców, Prokuratorii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Głównego Urzędu Statystycznego oraz Urzędu Zamówień Publicznych.Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.Projekt rozporządzenia, wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji, zostanie zamieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.). |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych**
 |
| (ceny stałe z …… r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Wydatki ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Saldo ogółem** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania  | Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na sfinansowanie podwyżek wynagrodzeń średnich nauczycieli od dnia 1 września 2020 r. zostały uwzględnione w dochodach jednostek samorządu terytorialnego m.in. w części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r. (w zakresie nauczycieli w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego) oraz w rezerwach celowych budżetu państwa (w zakresie nauczycieli w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej).  |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Wynagrodzenie zasadnicze jest składnikiem wynagrodzenia średniego. Samorządy są zobligowane do osiągania na danym stopniu awansu zawodowego co najmniej wysokości średniego wynagrodzenia w ujęciu rocznym. Podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego i w związku z tym nie powoduje dodatkowych kosztów dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Powyższe wyjaśnienie dotyczy zarówno podwyższenia wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli będącego skutkiem wzrostu kwoty bazowej, o której mowa w art. 9 ust. 2 pkt 2 ustawy budżetowej na rok 2020, jak również zwiększenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli stażystów w drugiej grupie wykształcenia oraz nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w trzeciej grupie wykształcenia.Zmiana wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli skutkuje zmianą wydatków związanych ze sprawdzaniem przez egzaminatorów prac pisemnych na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym, egzaminach eksternistycznych, egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie i egzaminie zawodowym. Zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.), wysokość stawek egzaminatorów jest zależna od minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego. W 2020 r. wzrosną stawki wynagrodzeń dla egzaminatorów sprawdzających prace egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w terminie poprawkowym, który będzie przeprowadzony 8 września. Wzrost ten w wysokości ok. 63 tys. zł będzie sfinansowany z budżetu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Od 2021 r. podwyższenie minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego powoduje wzrost wydatków na wynagrodzenia egzaminatorów o ok. 6 950 tys. zł rocznie. Wzrost wynagrodzeń egzaminatorów będzie sfinansowany w ramach limitu wydatków określonego na rok 2021 oraz na lata następne dla części 30 – Oświata i wychowanie oraz rezerw celowych, których podział jest dokonywany przez Ministra Finansów w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej.  |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**
 |
| Skutki |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym(w mln zł, ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa |  |  |  |  |  |  |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |  |  |  |  |  |  |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe |  |  |  |  |  |  |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | Nie dotyczy |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | Nie dotyczy |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe  | Nie dotyczy |
| Niemierzalne | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze | W związku z podniesieniem minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, wprowadzane zmiany będą mieć pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe. Wprowadzane zmiany nie będą miały wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń  | Rozporządzenie nie będzie oddziaływać na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców.  |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**
 |
| X nie dotyczy |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | [ ]  tak[ ]  nie[x] nie dotyczy |
| [ ]  zmniejszenie liczby dokumentów [ ]  zmniejszenie liczby procedur[ ]  skrócenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       | [ ]  zwiększenie liczby dokumentów[ ]  zwiększenie liczby procedur[ ]  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy[ ]  inne:       |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.  | [ ]  tak[ ]  nie[x] nie dotyczy  |
| Komentarz: Brak komentarza. |
| 1. **Wpływ na rynek pracy**
 |
| Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.  |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary**
 |
| [ ]  środowisko naturalne[ ]  sytuacja i rozwój regionalny[ ]  inne:       | [ ]  demografia[ ]  mienie państwowe | [ ]  informatyzacja[ ]  zdrowie |
| Omówienie wpływu | Brak wpływu przedmiotowej regulacji na wymienione obszary. |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**
 |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2020 r. |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**
 |
| Rozporządzenie wprowadza zmiany minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w stosunku do obowiązujących. Nie przewiduje się wprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania przedmiotowej regulacji, jak i wprowadzania mierników badających ten efekt. |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**
 |
| Brak załączników. |