

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie upoważnienia dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Dariusz Piontkowski, Minister Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Mariusz Tokarski – Główny specjalista w Departamencie Współpracy Międzynarodowej, tel. 22 34 74 592, e-mail: mariusz.tokarski@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>16.07.2020 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Art. 9u ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej:</p> <p>Poz. 4</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) wprowadza, obowiązujące od 1 stycznia 2021 r., przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, tj. nauczycieli języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach prowadzonych przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą. Ww. nauczyciele będą mogli przystępować do procedury awansu zawodowego na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela i ubiegać się o uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego nauczycieli.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projektowanym rozporządzeniu upoważnia się dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, jednostki podległej Ministrowi Edukacji Narodowej, do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, w tym do wydawania decyzji administracyjnych w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczycielowi szkoły za granicą spełniającemu warunki do uzyskania tego stopnia albo odmowy jego nadania.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zakres przedmiotowy rozporządzenia nie daje możliwości odniesienia do rozwiązań w tym zakresie w innych krajach.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Minister Edukacji Narodowej	1		Upoważnienie dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą do załatwiania spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą.
Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą	1		Rozszerzenie zakresu zadań o sprawy z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą
Nauczyciele szkół za granicą	3338	Informacja Ministra Spraw Zagranicznych – liczba	Możliwość uzyskania wyższego stopnia awansu

		nauczycieli polonijnych, którzy wystąpili do placówek dyplomatycznych MSZ o wydanie legitymacji nauczycielskich	zawodowego nauczycieli
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność–Oświata”;
- 12) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 16) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 17) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 20) Instytut Spraw Publicznych;
- 21) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 22) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 23) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 24) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 25) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 26) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 27) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);
- 31) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Konfederację Lewiatan;
- 34) Alians Ewangeliczny RP;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 37) Polski Związek Logopedów;
- 38) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 39) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 40) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 41) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 42) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 43) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 44) Radę Szkół Katolickich;
- 45) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;

Źródła finansowania	Część 30 budżetu państwa Oświata i Wychowanie.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Budżet części 30 – Oświata i wychowanie. W Ocenie Skutków Regulacji do ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wskazano źródła finansowania przedmiotowego rozwiązania oraz wysokość dodatkowych kosztów.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
	osoby starsze i niepełnosprawne	Zmiany wprowadzane projektowanym rozporządzeniem nie będą miały wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> X nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> X nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Omówienie wpływu	Brak wpływu.
------------------	--------------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2021 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie przewiduje się wprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania proponowanej regulacji, jak i wprowadzania mierników badających ten efekt.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.