

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2020 r.

**w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą**

Na podstawie art. 9w ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) zakres wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego;
- 2) sposób odbywania stażu;
- 3) zakres spraw, które powinna określać umowa z opiekunem stażu;
- 4) rodzaj dokumentacji dołączanej do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub postępowania kwalifikacyjnego;
- 5) osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, o którym mowa w art. 9j ust. 3 i 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy;
- 6) sposób przeprowadzania postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego;
- 7) wzory zaświadczeń o zdaniu egzaminu lub uzyskaniu akceptacji oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego nauczycielom, o których mowa w art. 9j ust. 2–4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 8) sposób przetwarzania danych i zakres dostępu do systemu teleinformatycznego przez osoby upoważnione.

**§ 2.** Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2268).

- 2) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli szkół za granicą, o których mowa w art. 3 pkt 1a ustawy;
- 3) stażu – rozumie się przez to staż nauczyciela szkoły za granicą, o którym mowa w art. 3 pkt 3a ustawy;
- 4) ministrze – rozumie się przez to ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 3. 1. Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły za granicą;
- 2) obserwować zajęcia prowadzone przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;
- 3) przeprowadzić w wymiarze co najmniej pięciu godzin w roku szkolnym zajęcia, które zostaną omówione z opiekunem stażu;
- 4) uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, w szczególności w zakresie doskonalenia metod i form pracy.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmują:

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał staż, oraz podstawowych przepisów prawa dotyczących szkół w polskim systemie oświaty;
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację zadań szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał staż, w szczególności realizację ram programowych kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą;
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów oraz indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- 5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, w tym w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;
- 7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;

- 8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym, w szczególności środowiskiem Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.

§ 4. 1. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych zadań szkoły za granicą oraz zadań wynikających z potrzeb tej szkoły i środowiska lokalnego;
- 2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie kształcenia uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów dwujęzycznych;
- 3) obserwować zajęcia prowadzone przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;
- 4) przeprowadzić w wymiarze co najmniej czterech godzin w roku szkolnym zajęcia, które zostaną omówione z opiekunem stażu;
- 5) przeprowadzić co najmniej dwie godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły za granicą, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, albo opracować co najmniej dwa scenariusze zajęć dla nauczycieli polonijnych i opublikować je na ogólnodostępnych stronach internetowych poświęconych nauczaniu języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał staż;
- 2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;
- 4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;
- 5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;

- 6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego, w tym środowiska Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą, oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał staż, oraz przepisami prawa dotyczącymi szkół w polskim systemie oświaty;
- 8) umiejętność korzystania w pracy, w tym w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

§ 5. 1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- 2) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły za granicą, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 3) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły za granicą w środowisku lokalnym, w szczególności wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą;
- 4) obserwować zajęcia prowadzone przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;
- 5) przeprowadzić w wymiarze co najmniej czterech godzin w roku szkolnym zajęcia, które zostaną omówione z opiekunem stażu;
- 6) przeprowadzić co najmniej trzy godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:

- 1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;

- 3) poszerzenie zakresu działań szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał staż, w tym dotyczących działań tej szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą;
- 4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:
  - a) opracowanie i wdrożenie programu lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał staż, i nauczaniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym i uczniów dwujęzycznych,
  - b) wykonywanie zadań koordynatora wolontariatu lub koordynatora projektu realizowanego przez szkołę za granicą, w której nauczyciel odbywał staż,
  - c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 w klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
  - d) opracowanie autorskiej pracy, opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji, z zakresu:
    - nauczania języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących,
    - kultury polskiej.

§ 6. Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela oraz prowadzenie zajęć obserwowanych i omawianych przez opiekuna stażu, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 2 i 3, § 4 ust. 1 pkt 3–5, § 5 ust. 1 pkt 4–6 oraz § 9 pkt 1, może odbywać się w formie wideokonferencji przy wykorzystaniu narzędzi teleinformatycznych umożliwiających przesyłanie dźwięku i obrazu w czasie rzeczywistym.

§ 7. 1. Nauczyciel szkoły za granicą, w przypadkach, o których mowa w art. 9p ust. 1, 3 i 4 ustawy, niezwłocznie przekazuje informację o podjęciu zatrudnienia w szkole w Rzeczypospolitej Polskiej, szkole polskiej, o której mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), szkole lub zespole szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub szkole europejskiej, albo rozpoczęciu prowadzenia zajęć w innej szkole za granicą, za pomocą systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 9k ust. 1 ustawy, podając datę podjęcia tego zatrudnienia lub rozpoczęcia prowadzenia tych zajęć.

2. Nauczyciel szkoły za granicą, w przypadku, o którym mowa w art. 9p ust. 7 ustawy, niezwłocznie przekazuje informację o przerwaniu stażu, za pomocą systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 9k ust. 1 ustawy, podając datę przerwania stażu.

3. Nauczyciel szkoły za granicą, w przypadku zakończenia zatrudnienia w szkole za granicą, niezwłocznie przekazuje informację o zakończeniu stażu, za pomocą systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 9k ust. 1 ustawy, podając datę zakończenia stażu.

**§ 8.** 1. Nauczyciele, o których mowa w art. 9j ust. 2 ustawy, którzy zgodnie z art. 9l ust. 3 ustawy zostali poinformowani o możliwości rozpoczęcia stażu, przedkładają ministrowi plan rozwoju zawodowego w terminie 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole.

2. Minister, w terminie 30 dni od dnia przedłożenia planu rozwoju zawodowego przez nauczyciela, zatwierdza plan rozwoju zawodowego tego nauczyciela albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

3. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 1, jest obowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniem ministra i ponownie przedłożyć go ministrowi w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 7 dni roboczych. Minister zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni roboczych od dnia jego przedłożenia.

4. W przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9p ust. 4 i 6 ustawy, przepisy ust. 1–3 stosuje się odpowiednio.

**§ 9.** Nauczyciel w trakcie stażu:

- 1) obserwuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze oraz inne zajęcia prowadzone w szkole za granicą lub poza nią, w szczególności zajęcia prowadzone przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole za granicą;
- 2) bierze udział w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
- 3) korzysta z pomocy merytorycznej i metodycznej, w szczególności podmiotów prowadzących działalność w zakresie nauczania języka polskiego i w języku polskim za granicą lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, lub inną działalność oświatową.

**§ 10.** 1. Umowa z opiekunem stażu, o której mowa w art. 9o ust. 4 ustawy, zawiera postanowienia dotyczące:

- 1) czasu trwania stażu;

- 2) zadań opiekuna stażu wynikających z przepisów rozdziału 3b ustawy, w szczególności:
  - a) współpracy z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, a w przypadku nauczyciela stażysty – także zapoznania go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej,
  - b) współpracy z nauczycielem odbywającym staż, w tym udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego,
  - c) wspierania nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków służbowych,
  - d) umożliwienia nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć,
  - e) obserwowania zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż i omawiania ich z tym nauczycielem,
  - f) dzielenia się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w tym omawiania z tym nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie,
  - g) inspirowania i zachęcania nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych,
  - h) poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

2. Opiekun stażu, po zakończeniu stażu przez nauczyciela, opracowuje opinię o realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela szkoły za granicą, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań koniecznych do uzyskania stopnia odpowiednio nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego albo nauczyciela dyplomowanego, z którą zapoznaje nauczyciela, i w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu przez nauczyciela przedstawia ministrowi.

3. Opinię o realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela szkoły za granicą przygotowuje się również w przypadkach, o których mowa w § 7, uwzględniając czas trwania stażu. Przepis ust. 2 stosuje się.

**§ 11.** 1. Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego albo postępowania egzaminacyjnego dołącza się:

- 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, a w przypadku nauczyciela kontraktowego i mianowanego – także kopię aktu nadania tego stopnia;
- 2) kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego, wraz z kopiami opinii, o których mowa w art. 9q ust. 1 ustawy;

3) kopię pozytywnej oceny realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela szkoły za granicą, o której mowa w art. 9q ust. 2 ustawy.

2. Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego dołącza się ponadto:

- 1) opis i analizę sposobu realizacji jednego wymagania wybranego spośród wymagań określonych w § 5 ust. 2 pkt 1–3 i jednego wymagania wybranego spośród wymagań określonych w § 5 ust. 2 pkt 4, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły za granicą, w której nauczyciel odbył staż;
- 2) kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie B2 – jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 5 ust. 2 pkt 4 lit. c.

3. Dokumentację składa się w języku polskim, a w przypadku dokumentów wydanych w języku obcym dołącza się tłumaczenie na język polski dokonane przez tłumacza przysięgłego.

4. Jeżeli wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego lub dokumentacja, o której mowa w ust. 1 i 2, nie spełniają wymagań formalnych, minister wskazuje stwierdzone braki i wzywa nauczyciela do ich usunięcia w terminie 14 dni, wraz z pouczeniem, że nieusunięcie tych braków w terminie spowoduje pozostawienie wniosku bez rozpoznania.

5. Minister powiadamia nauczyciela, który złożył wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego, o terminie i miejscu przeprowadzenia odpowiednio egzaminu lub rozmowy na co najmniej 7 dni przed dniem posiedzenia komisji.

**§ 12.** Osiągnięciami w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela szkoły za granicą, o którym mowa w art. 9j ust. 3 i 4 ustawy, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy, są:

- 1) w zakresie jakości pracy prowadzonej z uczniami:
  - a) osiągnięcia dydaktyczne lub wychowawcze w pracy z uczniami,
  - b) osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach o zasięgu ogólnokrajowym i międzynarodowym,
  - c) uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji przydatnych w pracy nauczyciela;
- 2) w zakresie współpracy z nauczycielami:
  - a) dzielenie się z innymi nauczycielami swoją wiedzą i doświadczeniem zawodowym,



- b) pełnienie funkcji doradczych lub eksperckich w instytucjach, organizacjach i innych podmiotach organizujących i wspomagających nauczanie języka polskiego i w języku polskim za granicą;
- 3) w zakresie kultury pedagogicznej nauczyciela:
- a) umiejętność prowadzenia dialogu z uczniami, rodzicami uczniów oraz nauczycielami,
  - b) umiejętność stawiania wymagań mobilizujących uczniów do pracy nad własnym rozwojem;
- 4) opracowanie i realizacja własnego programu nauczania;
- 5) osiągnięcia w pracy na rzecz oświaty Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą potwierdzone odznaczeniami, dyplomami, podziękowaniami lub innymi wyróżnieniami polskich podmiotów właściwych do spraw oświaty Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą, władz oświatowych kraju zamieszkania lub przedstawicielstwa dyplomatycznego, urzędu konsularnego lub przedstawicielstwa wojskowego Rzeczypospolitej Polskiej za granicą;
- 6) osiągnięcia w zakresie promocji Polski, w tym języka polskiego, historii, kultury i tradycji polskich, w środowisku lokalnym za granicą;
- 7) publikacje, w tym materiały edukacyjne, dotyczące nauczania języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, a także kultury polskiej.

**§ 13. 1.** Komisja kwalifikacyjna dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego i komisja egzaminacyjna dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego zapoznaje się z oceną realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza odpowiednio rozmowę albo egzamin, podczas których nauczyciel:

- 1) prezentuje dorobek zawodowy;
- 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
  - a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa,
  - b) wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;

3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

2. Komisja kwalifikacyjna dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego zapoznaje się z oceną realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz analizuje dorobek zawodowy nauczyciela na podstawie:

- 1) przedłożonej przez niego dokumentacji, o której mowa w § 11 ust. 1 i 2, oraz
- 2) przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel:
  - a) prezentuje sposób realizacji wybranego przez siebie zadania określonego w § 5 ust. 2, którego opis i analiza nie była dołączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego,
  - b) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły za granicą, w której nauczyciel odbywał staż,
  - c) wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa,
  - d) określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju.

**§ 14.** 1. Komisja egzaminacyjna i komisja kwalifikacyjna podejmują rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

2. Każdy z członków komisji ocenia spełnianie przez nauczyciela wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego w punktach według skali od 0 do 10.

3. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów, z tym że odrzuca się jedną najwyższą i jedną najniższą ocenę punktową.

4. Nauczyciel zdał egzamin przed komisją egzaminacyjną albo uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej, jeżeli średnia arytmetyczna punktów, o której mowa w ust. 3, wynosi co najmniej 7.

5. Wzór zaświadczenia o zdaniu egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia.

6. Wzór zaświadczenia o uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela dyplomowanego stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

7. Z przebiegu pracy komisji egzaminacyjnej albo komisji kwalifikacyjnej sporządza się protokół zawierający:

- 1) datę i miejsce posiedzenia komisji;
- 2) imiona i nazwiska członków komisji;
- 3) informacje o przebiegu egzaminu lub rozmowy, w tym pytania zadane nauczycielowi przez komisję i informacje o udzielonych odpowiedziach;
- 4) uzyskane przez nauczyciela oceny punktowe;
- 5) średnią arytmetyczną punktów, o której mowa w ust. 3;
- 6) uzasadnienie rozstrzygnięcia komisji;
- 7) podpisy członków komisji uczestniczących w jej pracach.

8. Protokoły i pozostała dokumentacja prac komisji egzaminacyjnej albo komisji kwalifikacyjnej są przechowywane przez organ powołujący komisję. W dokumentacji pozostawia się wniosek nauczyciela o podjęcie postępowania egzaminacyjnego albo postępowania kwalifikacyjnego oraz dokumenty, o których mowa w § 11.

9. Minister zapewnia obsługę administracyjno-biurową oraz pokrywa wydatki związane z działalnością powołanej przez siebie komisji egzaminacyjnej albo komisji kwalifikacyjnej.

10. W sprawach dotyczących prac komisji egzaminacyjnej albo komisji kwalifikacyjnej nieuregulowanych w rozporządzeniu decyduje komisja w drodze głosowania, zwykłą większością głosów członków obecnych na posiedzeniu.

**§ 15.** 1. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego na podstawie art. 9j ust. 2 ustawy stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego na podstawie art. 9j ust. 2 ustawy stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia.

3. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego na podstawie art. 9j ust. 2 ustawy stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

4. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego na podstawie art. 9j ust. 3 ustawy stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia.

5. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego na podstawie art. 9j ust. 4 ustawy stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

**§ 16.** 1. System teleinformatyczny umożliwia komunikowanie się między jego użytkownikami w zakresie posiadanych przez nich uprawnień oraz zbieranie i przetwarzanie danych niezbędnych do nadawania stopni awansu zawodowego nauczycieli , w tym:

- 1) związanych z wnioskiem o rozpoczęcie stażu na stopień awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, o którym mowa w art. 9l ust. 1 ustawy;
- 2) związanych z wnioskiem o wpisanie na listę nauczycieli mogących pełnić funkcję opiekuna stażu nauczycieli szkół za granicą;
- 3) związanych z wnioskiem o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczycielom, o których mowa w art. 9j ust 3 i 4 ustawy,
- 4) związanych z realizacją stażu, w tym kopie opinii, o których mowa w art. 9q ust. 1 ustawy;
- 5) związanych z wnioskiem o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego, o którym mowa w art. 9r ust. 1;
- 6) związanych z oceną realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela szkoły za granicą;
- 7) kopie aktów nadania stopnia awansu zawodowego.

2. Dostęp do systemu teleinformatycznego mogą uzyskać:

- 1) nauczyciele szkół za granicą ubiegający się o nadanie stopnia awansu zawodowego w zakresie:
  - a) składania wniosków o rozpoczęcie stażu na stopień awansu zawodowego,
  - b) składania wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego albo postępowania egzaminacyjnego, o których mowa w art. 9r ust. 1,
  - c) w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9j ust. 3 i 4 ustawy – składania wniosków o nadanie stopnia awansu zawodowego,
  - d) dokumentowania przebiegu stażu,
  - e) komunikowania się z opiekunem stażu i z pracownikami urzędu obsługującego ministra albo podległej ministrowi jednostki organizacyjnej, której kierownik został upoważniony przez ministra, na podstawie art. 9u ust. 1 ustawy, do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, w tym do wydawania decyzji, o których mowa w art. 9j ust. 5 ustawy,
  - f) udziału w postępowaniu kwalifikacyjnym albo egzaminacyjnym w formie wideokonferencji;
- 2) nauczyciele ubiegający się o wpisanie na listę nauczycieli mogących pełnić funkcję opiekuna stażu i opiekunowie stażu w zakresie:
  - a) składania wniosków o wpisanie na listę nauczycieli mogących pełnić funkcję opiekuna stażu,
  - b) komunikowania się z pracownikami urzędu obsługującego ministra albo podległej ministrowi jednostki organizacyjnej, której kierownik został upoważniony przez

ministra, na podstawie art. 9u ust. 1 ustawy, do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, w tym do wydawania decyzji, o których mowa w art. 9j ust. 5 ustawy;

- c) komunikowania się z nauczycielem stażystą, w tym w formie wideokonferencji,
  - d) przekazywania nauczycielowi stażyście opinii o realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela szkoły za granicą;
- 3) pracownicy urzędu obsługującego ministra albo podległej ministrowi jednostki organizacyjnej, której kierownik został upoważniony przez ministra, na podstawie art. 9u ust. 1 ustawy, do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, w tym do wydawania decyzji, o których mowa w art. 9j ust. 5 ustawy w zakresie:
- a) oceniania wniosków, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3 i 5,
  - b) realizacji przez nauczycieli stażu na stopień awansu zawodowego nauczycieli oraz oceny realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela,
  - c) wpisywania nauczycieli na listę nauczycieli mogących pełnić funkcję opiekuna stażu nauczycieli szkół za granicą,
  - d) wyznaczania opiekunów stażu nauczycielom rozpoczynającym realizację stażu na stopień awansu zawodowego nauczycieli,
  - e) nadawania stopnia awansu zawodowego nauczycielom, o których mowa w art. 9j ust. 3 i 4 ustawy,
  - f) komunikowania się z użytkownikami systemu teleinformatycznego,
  - g) udziału w postępowaniu kwalifikacyjnym albo egzaminacyjnym, w tym w formie wideokonferencji,
  - h) administrowania systemem teleinformatycznym.

3. Konta osobiste użytkowników, o których mowa w ust. 2, są tworzone przez ministra.

4. Użytkownik otrzymuje identyfikator (login) i hasło dostępu do systemu teleinformatycznego. Identyfikator (login) i hasło dostępu mogą być używane wyłącznie przez użytkownika, któremu zostały nadane.

5. Użytkownik może w każdym czasie dokonać zmiany hasła dostępu.

6. Użytkownik uzyskuje dostęp do systemu teleinformatycznego przez zalogowanie się z użyciem identyfikatora (loginu) oraz hasła dostępu.

7. Identyfikacja użytkownika jest dokonywana automatycznie przez mechanizmy systemu teleinformatycznego podczas logowania z użyciem identyfikatora (loginu) oraz hasła dostępu.

8. Konta osobiste użytkowników, o których mowa w ust. 2 pkt 1, są likwidowane w okresie 12 miesięcy po zakończeniu postępowania związanego z awansem zawodowym, w przypadku przerwania stażu albo na wniosek użytkownika, który jest jednoznaczny z przerwaniem stażu.

9. Z kont osobistych użytkowników, o których mowa w ust. 2 pkt 2, usuwa się wszystkie dane osobowe zbierane w związku postępowaniem związanym z awansem zawodowym w okresie 3 miesięcy po zakończeniu tego postępowania albo przerwania stażu przez nauczyciela stażystę.

10. Konto osobiste użytkownika, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, może zostać zlikwidowane na jego wniosek w dowolnym czasie z tym, że dane zbierane w związku postępowaniem związanym z awansem zawodowym są usuwane w okresie 3 miesięcy po zakończeniu tego postępowania albo przerwania stażu przez nauczyciela stażystę.

11. W przypadku gdy wnioski składane przez osoby, o których mowa w ust. 2 pkt 1 i 2, zawierają niedające się usunąć braki lub wady, które uniemożliwiają rozpoczęcie stażu albo wpisanie na listę nauczycieli mogących pełnić funkcję opiekuna stażu albo w przypadku odmownej decyzji, o której mowa w art. 9j ust. 5 ustawy, konta osobiste są likwidowane niezwłocznie.

12. Konta osobiste użytkowników, o których mowa w ust. 2, są likwidowane przez ministra.

13. W przypadku likwidacji konta usuwa się wszystkie dane osobowe zbierane na danym koncie.

§ 17. W przypadku gdy minister na podstawie art. 9u ust. 1 ustawy, upoważni kierownika podległej sobie jednostki organizacyjnej do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, w tym do wydawania decyzji, o których mowa w art. 9j ust. 5 ustawy, zadania ministra określone w § 8, § 10 ust. 2, § 11 ust. 4 i 5, § 14 ust. 9 i § 16 ust. 3 i 12 realizuje ten kierownik.

§ 18. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2021 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański  
Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/