



Instytut Badań
w Oświacie



Ogólnopolska Samorządowa Debata Oświatowa

Jakość edukacji a jakość kadr nauczycielskich

Warszawa, 2 czerwca 2016 roku

© by prof. nz. dr Antoni Jezowski, 2016



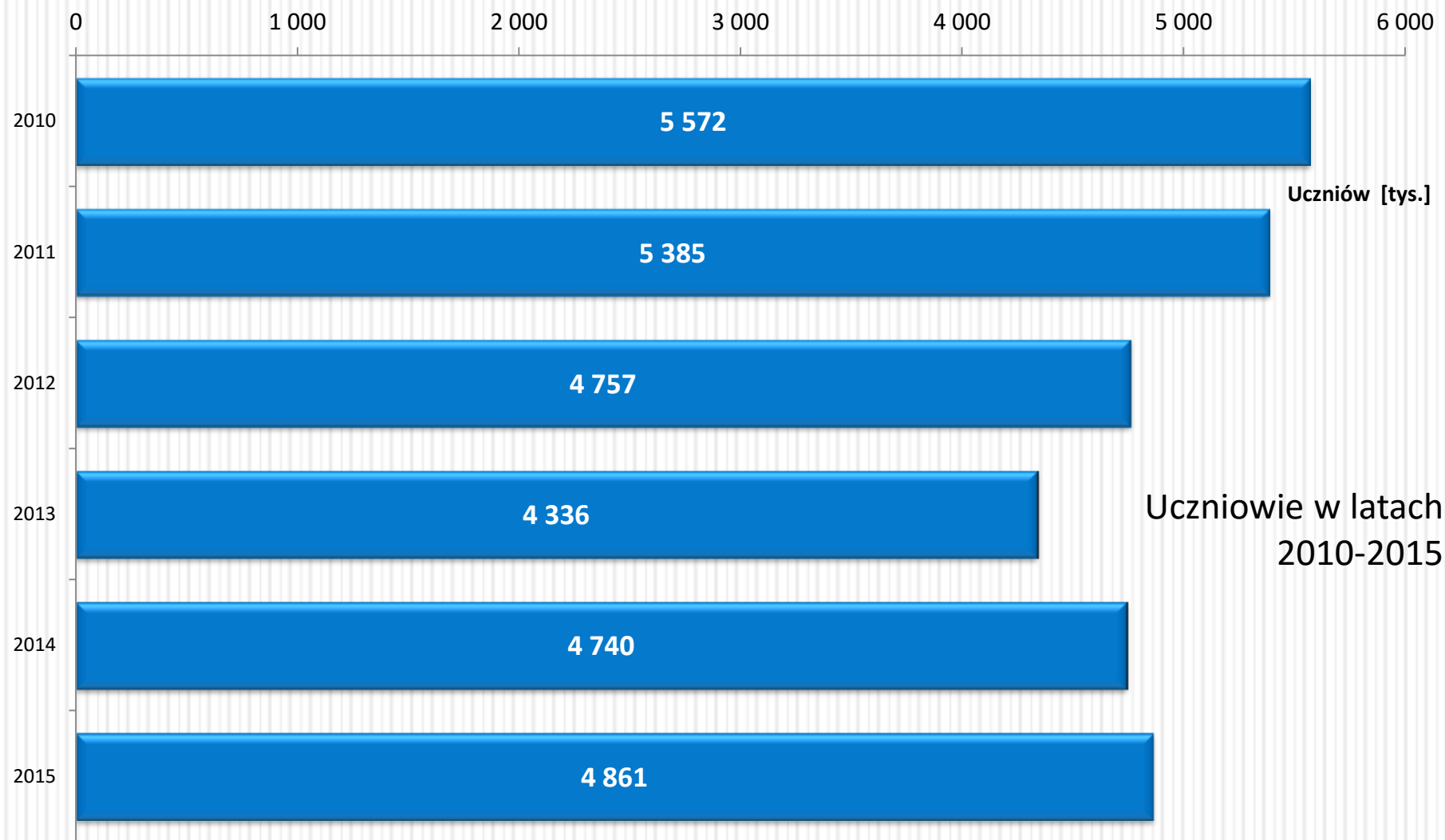
Instytut Badań
w Oświacie



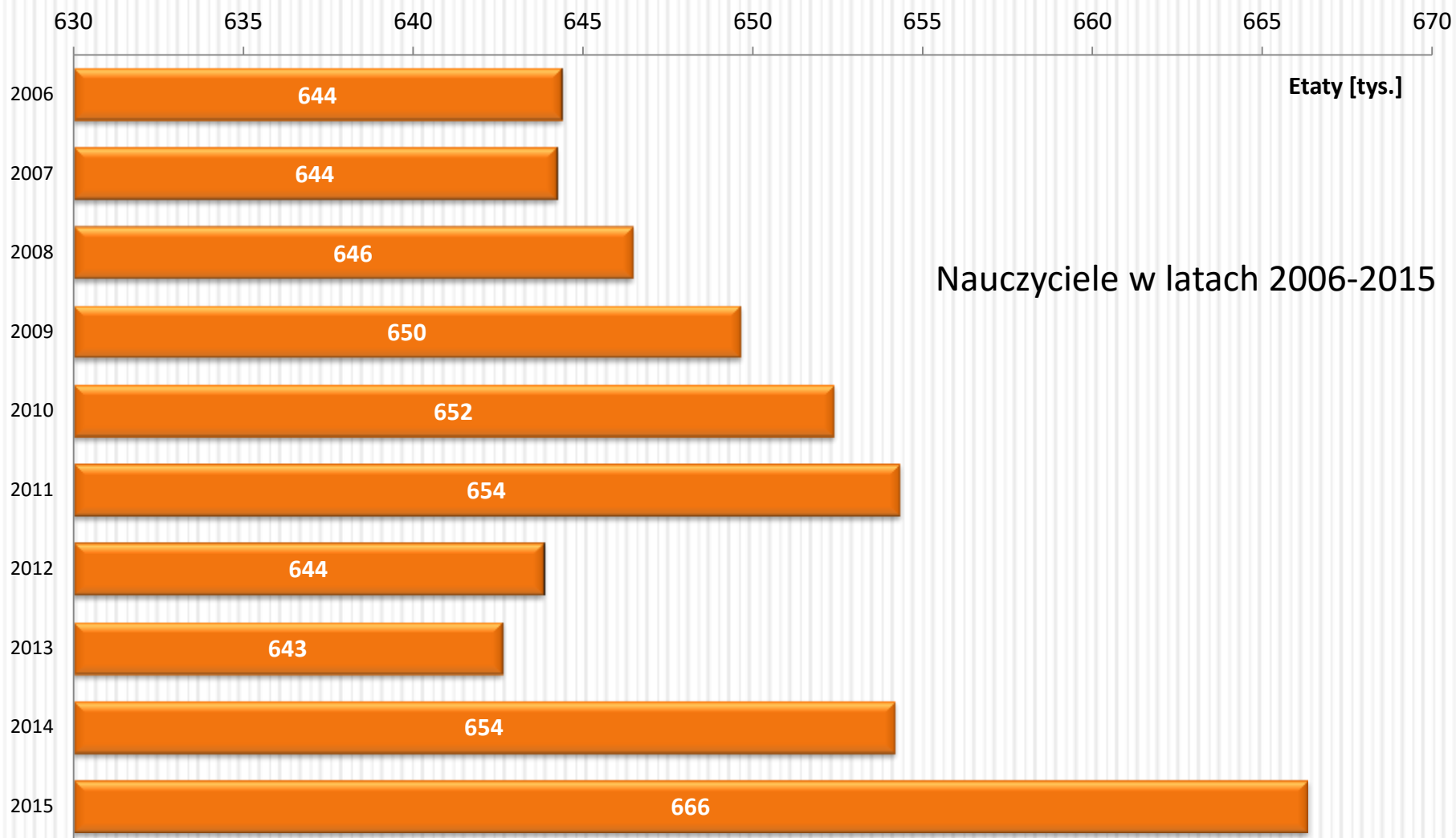
Plan prezentacji:

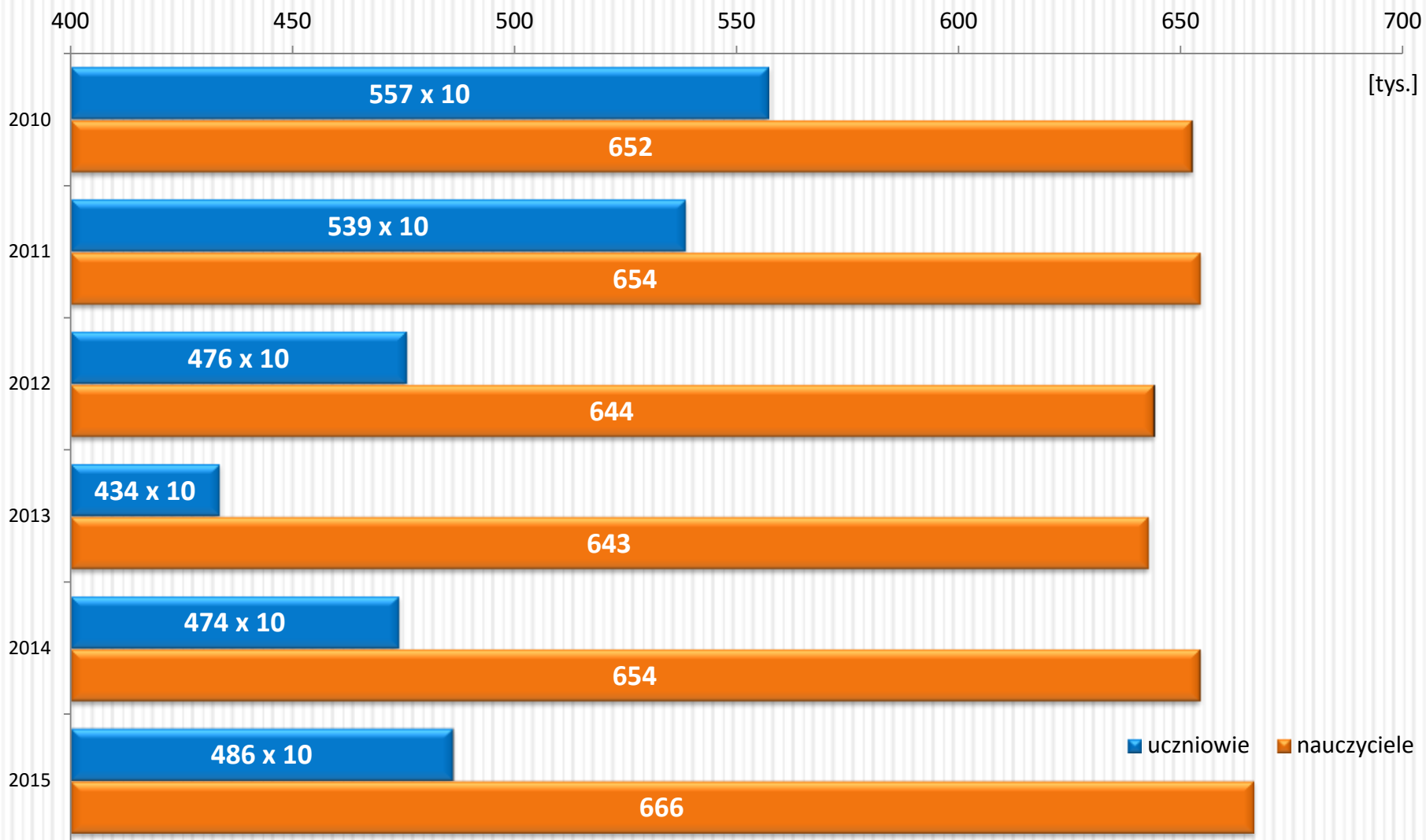
- Nauczyciele, ich kwalifikacje, a problem starzejących się kadr pedagogicznych w Polsce
- Motywacja nauczycieli do dobrej pracy, a obowiązujący system wynagrodzeń i nasze propozycje w tym zakresie
- Pensum dydaktyczne nauczycieli przy tablicy, a kwestia wykorzystania czasu pracy i nasze propozycje w tym obszarze

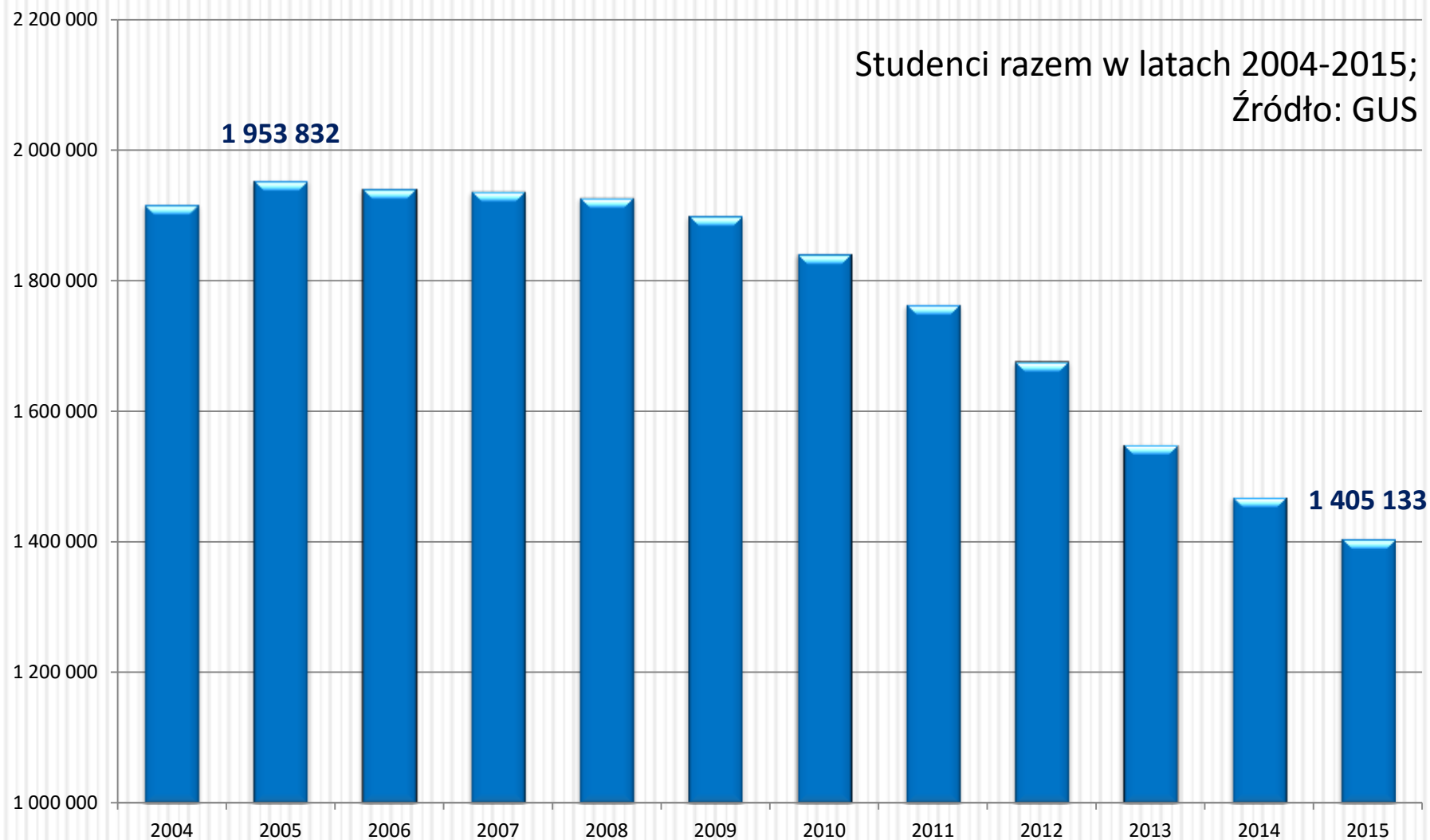
W opracowaniu wykorzystano materiały i dostępne lub udostępnione dane z nast. instytucji: Eurostat, Eurydice, Głównego Urzędu Statystycznego, Instytutu Badań Edukacyjnych, Organisation for Economic Co-operation and Development, Systemu Informacji Oświatowej i firmy Vulcan

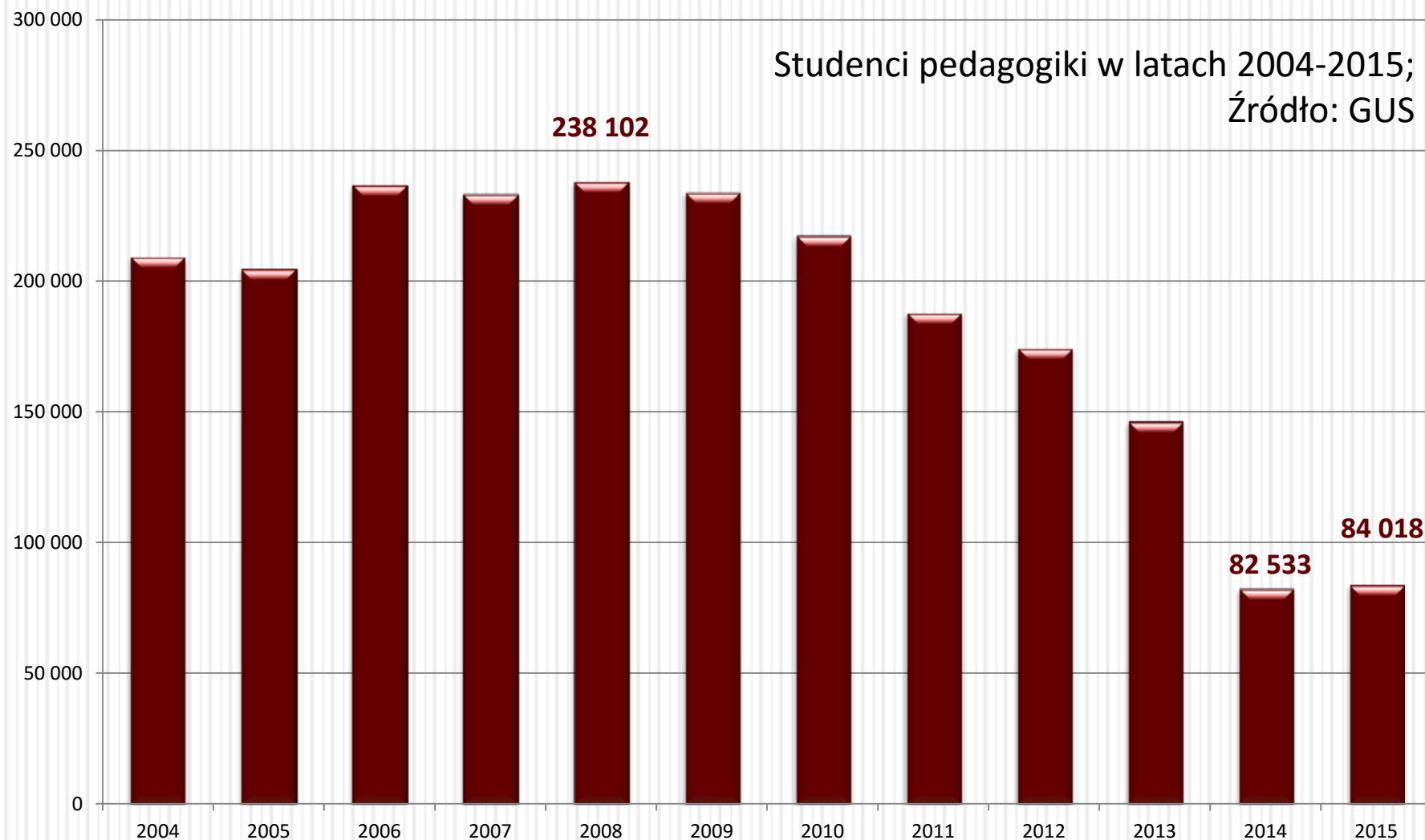


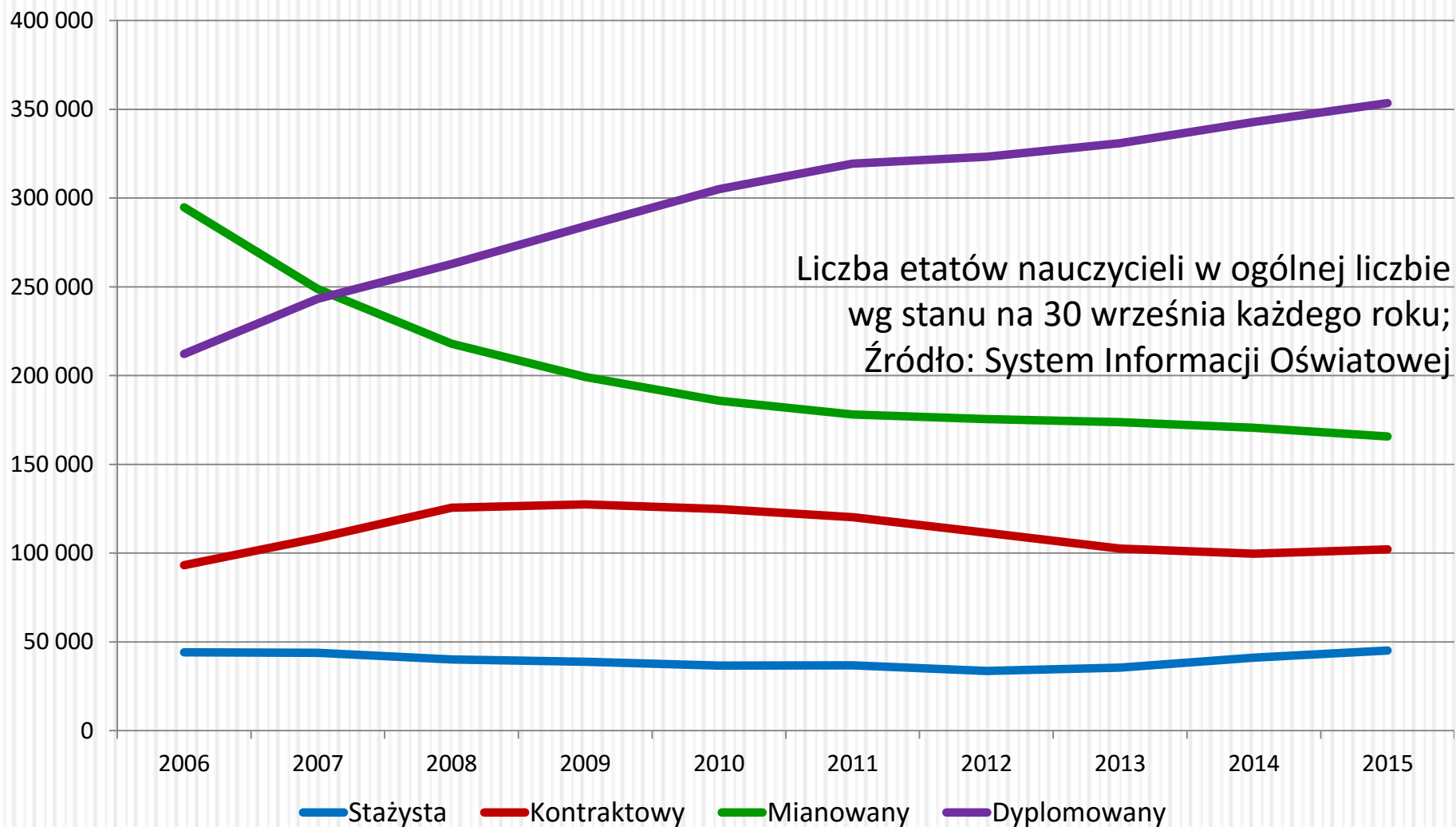
Uczniowie w latach
2010-2015











Poziom wykształcenia		Wynagro- dzenie*	Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
			stażysty	kontrakto- wego	mianowa- nego	dyplomo- wanego
1.	mgr-ped.	zasadnicze**	2 265,00	2 331,00	2 647,00	3 109,00
2.	mgr, lic-ped.		1 993,00	2 042,00	2 306,00	2 707,00
3.	lic., nkj.		1 759,00	1 802,00	2 024,00	2 366,00
4.	inne		1 513,00	1 548,00	1 724,00	2 006,00
		brutto***	2 717,59	3 016,52	3 913,33	5 000,37

* Średnie prognozowane wynagrodzenie dla nauczycieli wynosi **3 054,32** zł; nie uległo zmianie od 1 września 2012 roku

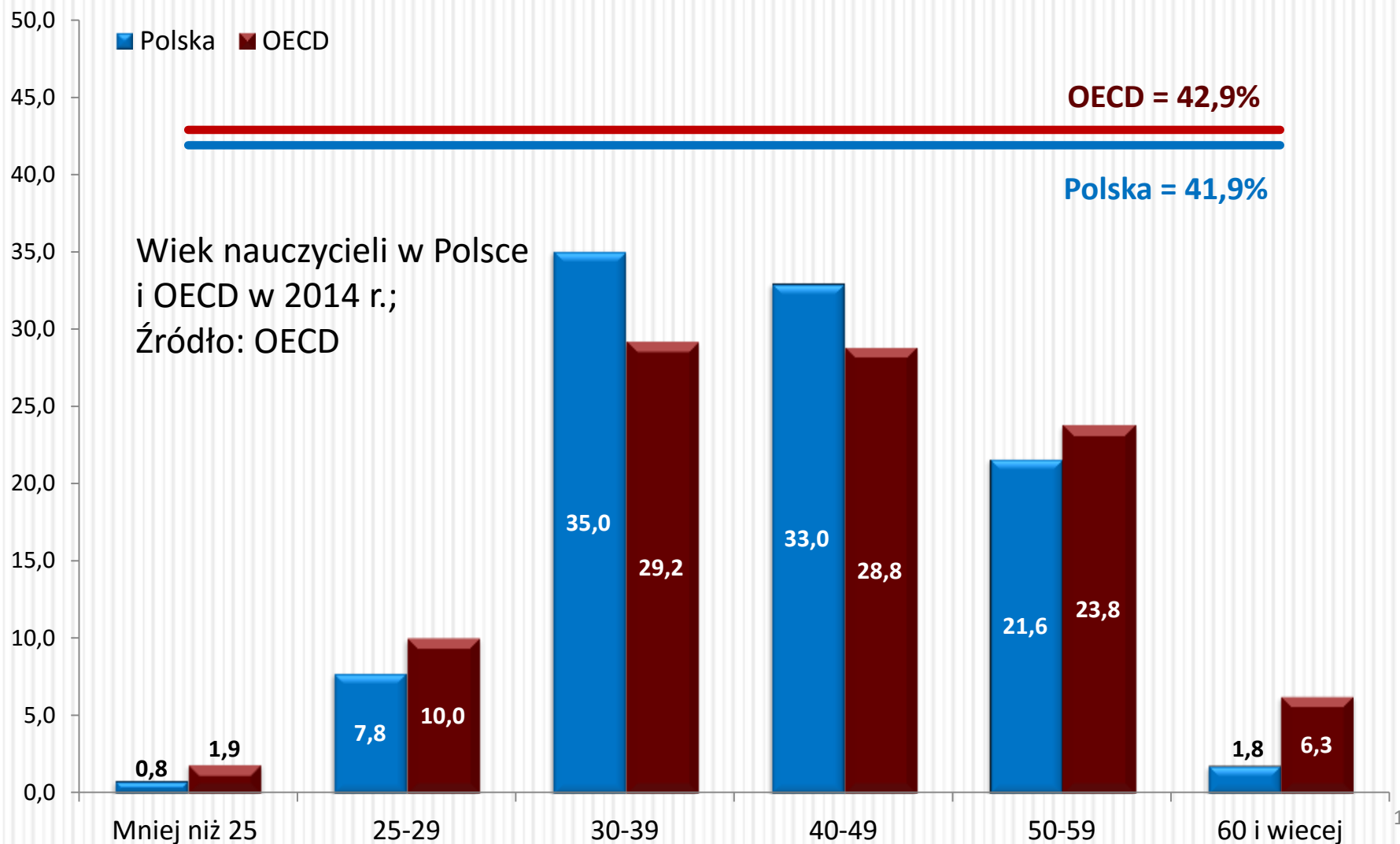
** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 czerwca 2015 roku (DzU z 2015, poz. 868)

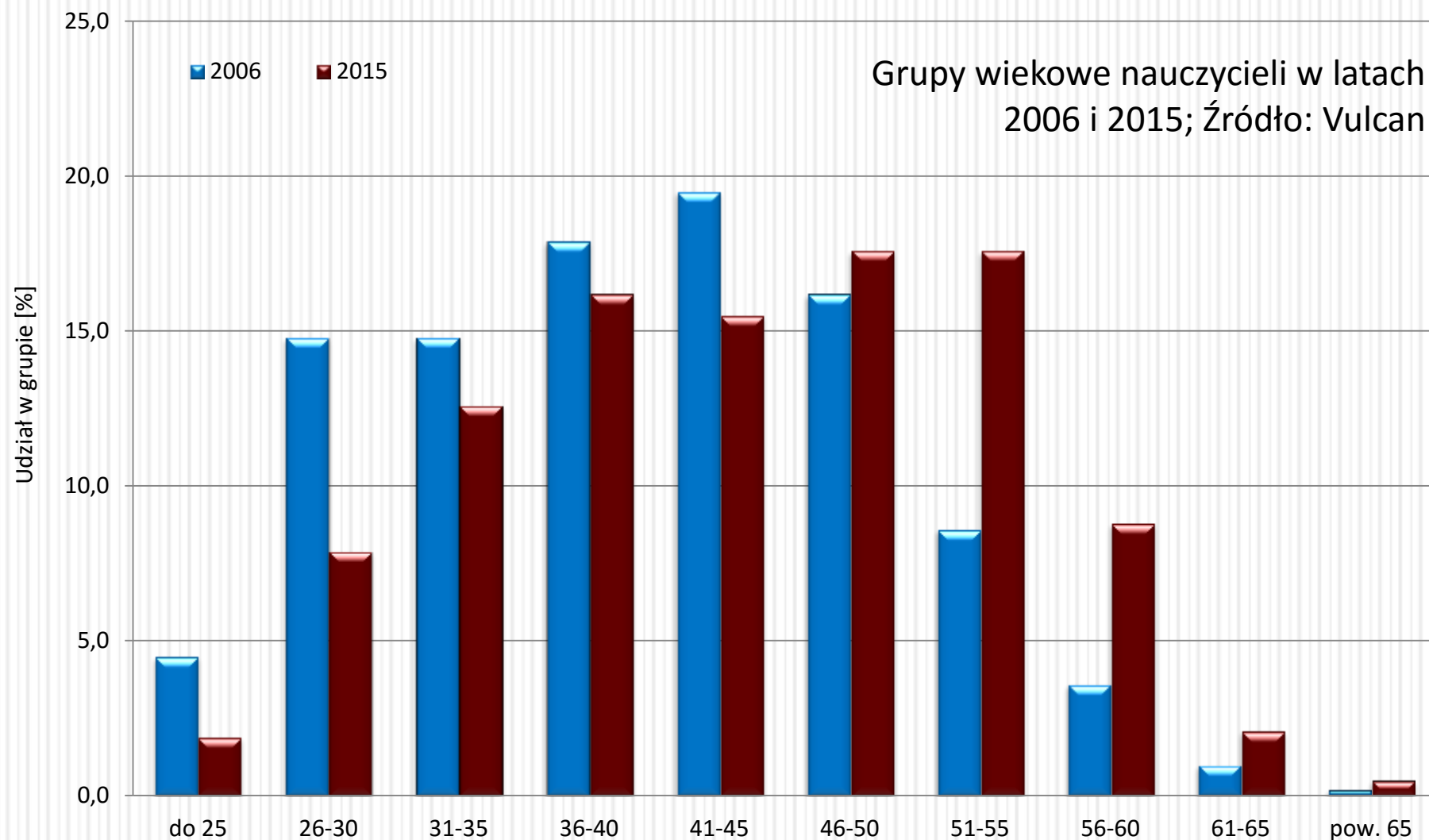
*** Art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela

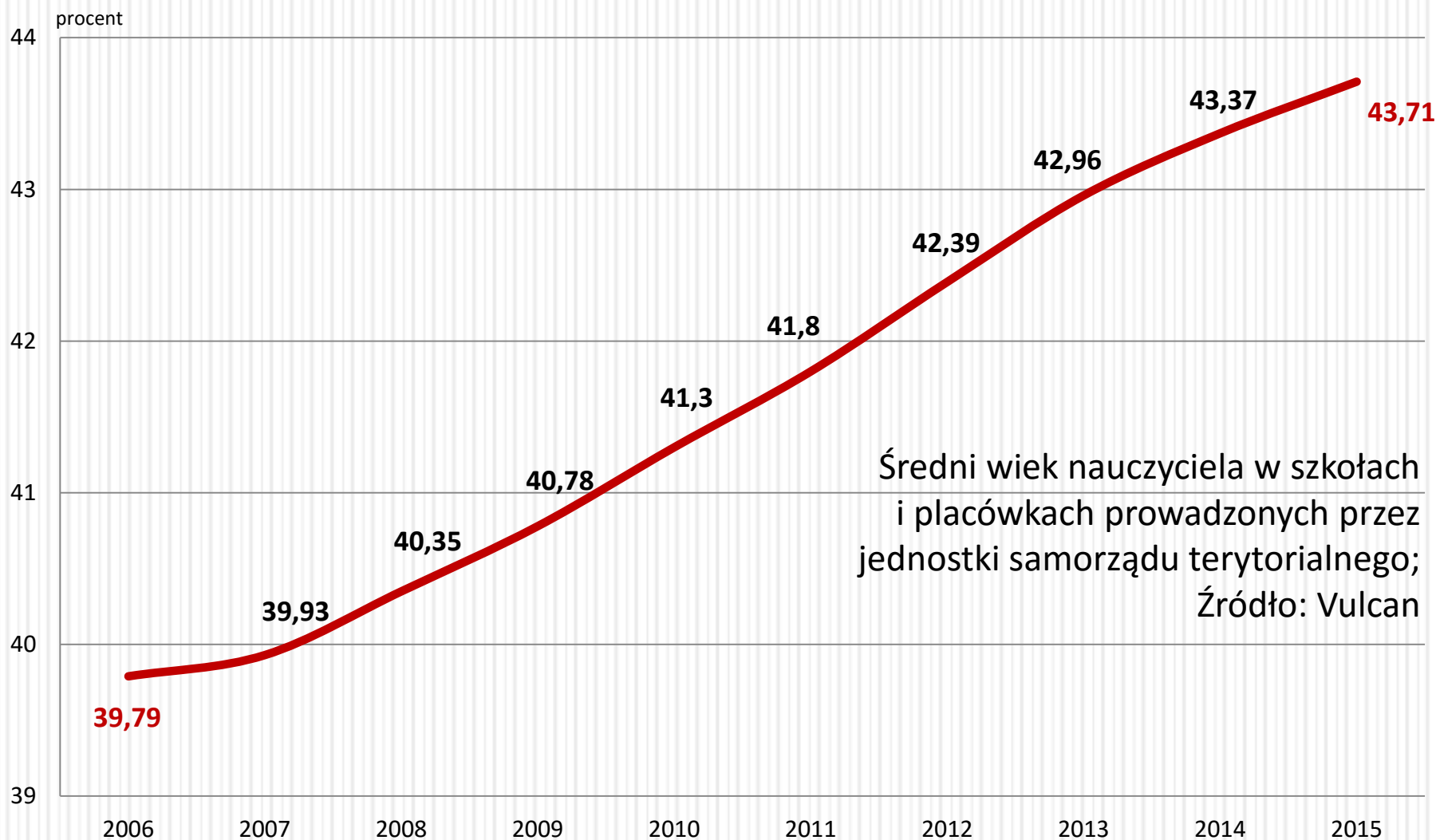
■ **Zmienne składniki wynagrodzenia nauczyciela, w tym dodatki:**

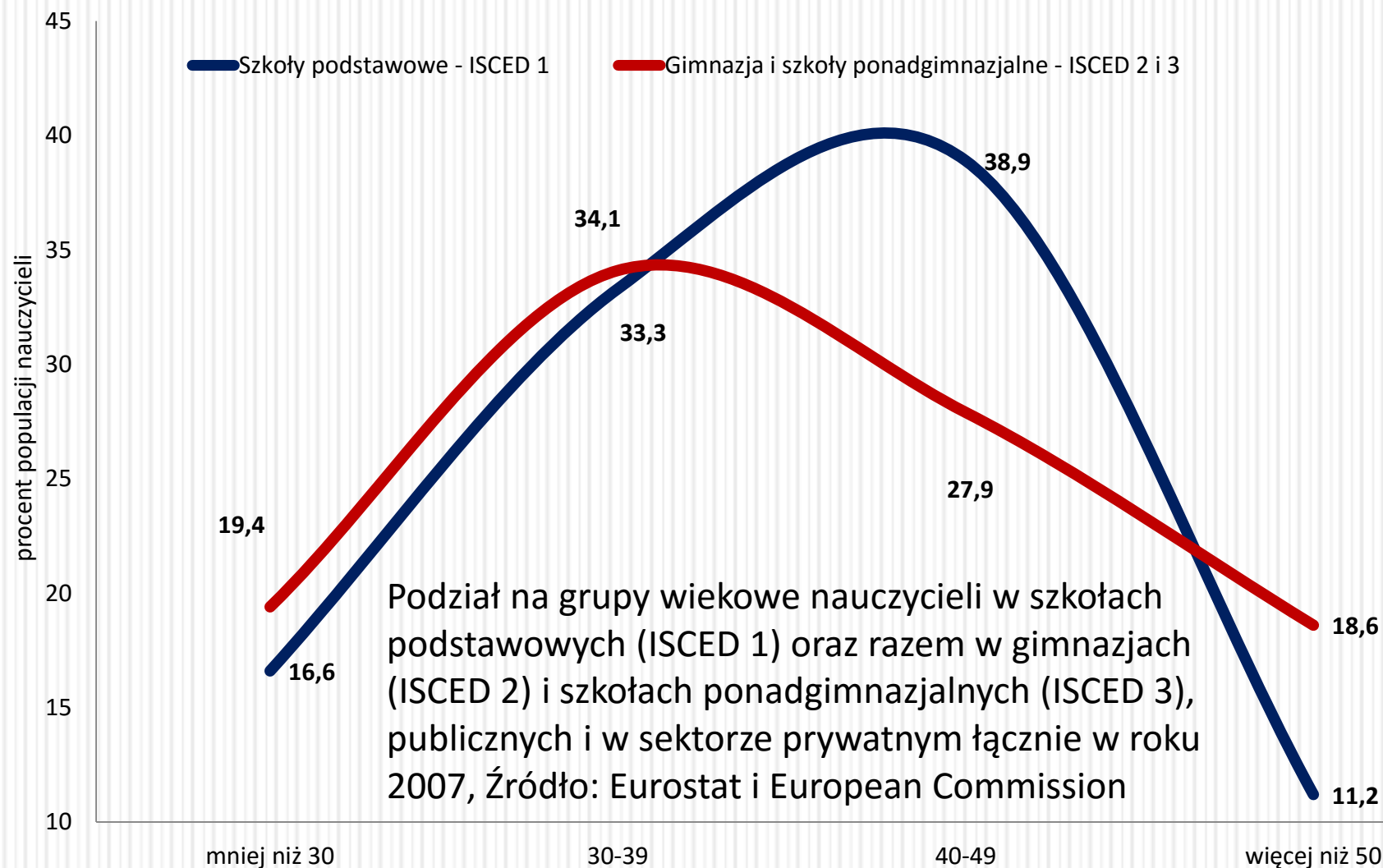
- **funkcyjny** – stanowiska kierownicze oraz: wychowawca klasy, doradca metodyczny lub nauczyciel-konsultant i opiekun stażu (§5*)
- **motywacyjny** (§6*)
- **za wysługę lat** (§7*)
- **za pracę w trudnych warunkach** – 19 przypadków (§8*)
- **za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych** – 4 przypadki (§9*)
- **uzupełniający** (art. 30a KN)
- **dodatkowe roczne wynagrodzenie** (art. 48 KN)
- **nagroda jubileuszowa** (art. 47 KN)
- **nagroda za wyniki pracy** (art. 49 KN)
- **zakładowy fundusz świadczeń socjalnych** (art. 53 KN)
- **doskonalenie zawodowe nauczycieli** (art. 70a KN)

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (DzU z 2014 r., poz. 416 ze zm.)

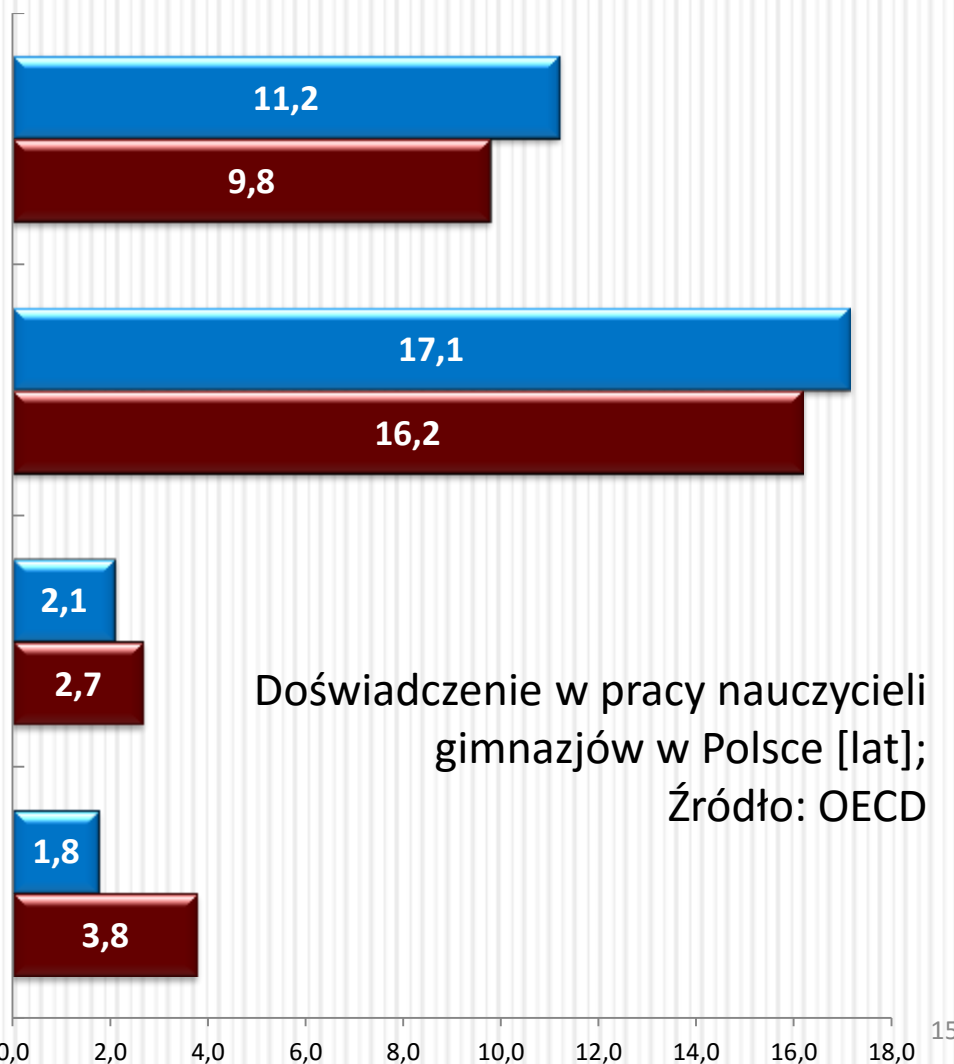








Średnie lata doświadczenia w pracy jako nauczyciel w tej szkole



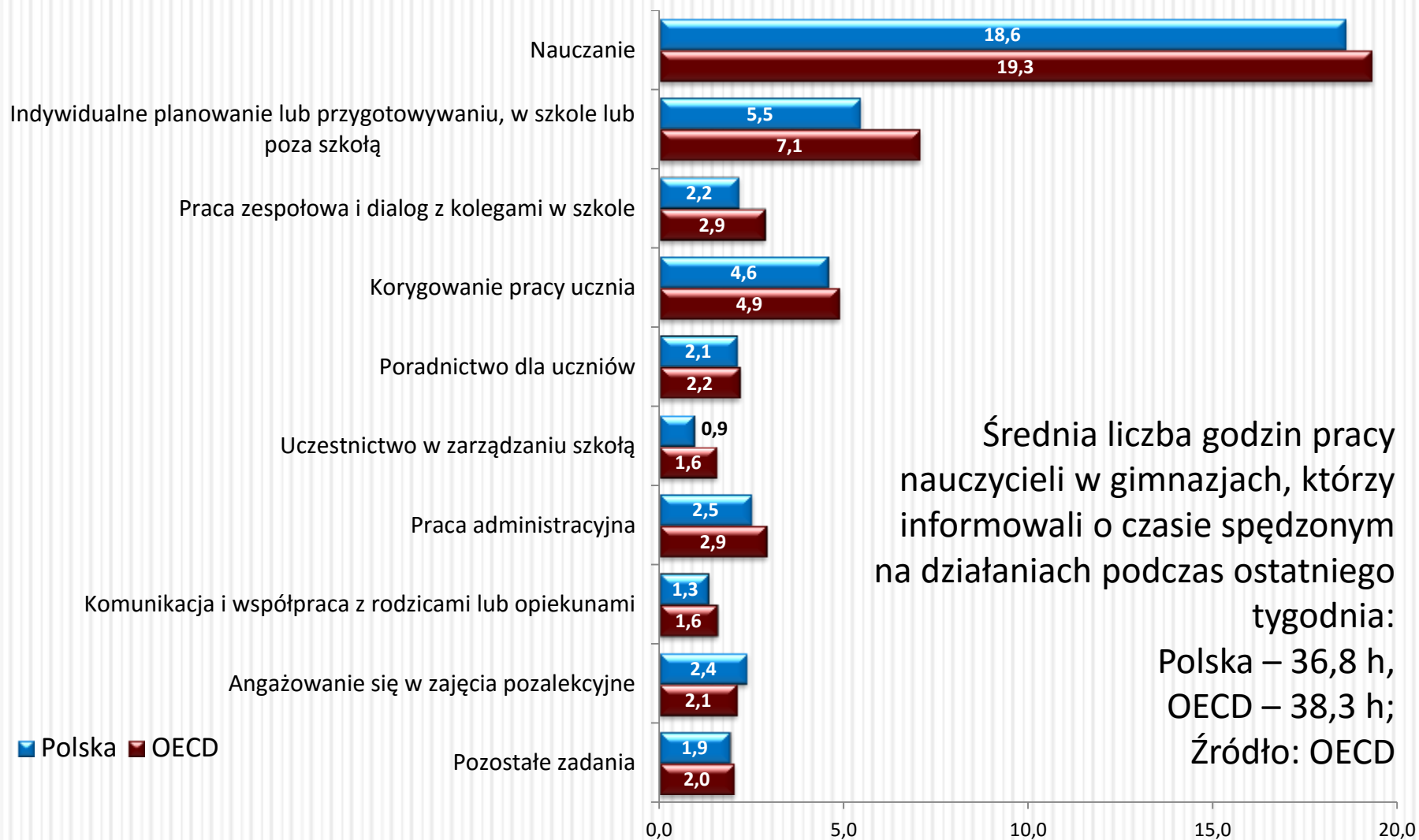
Średnie lata doświadczenia w pracy jako nauczyciel w ogóle

Średnie lata doświadczenia w pracy w innych rolach w edukacji

Średnie lata doświadczenia w pracy na innych stanowiskach

■ Polska ■ OECD

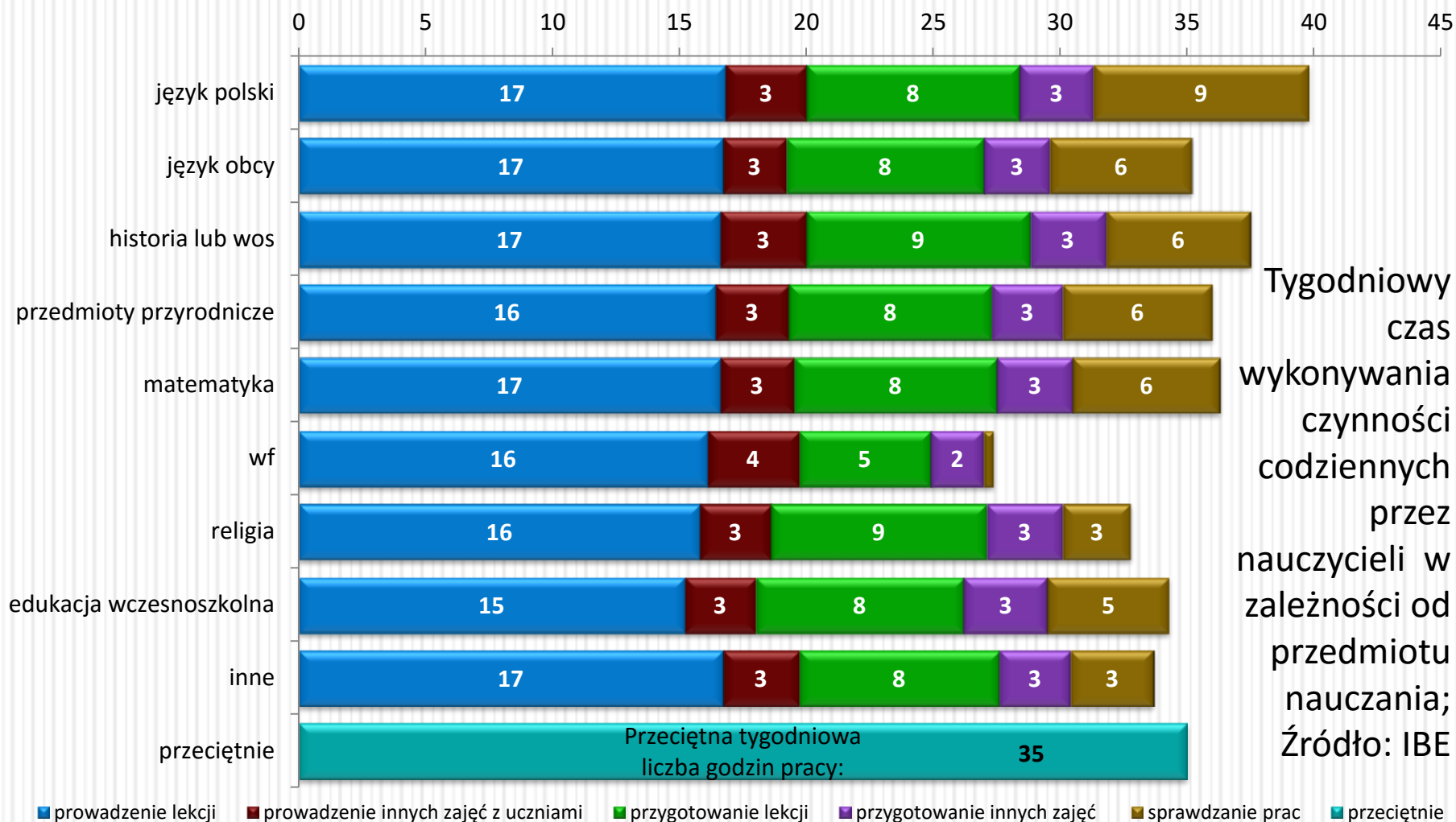
Doświadczenie w pracy nauczycieli gimnazjów w Polsce [lat];
Źródło: OECD



Średnia liczba godzin pracy nauczycieli w gimnazjach, którzy informowali o czasie spędzonym na działaniach podczas ostatniego tygodnia:
 Polska – 36,8 h,
 OECD – 38,3 h;
 Źródło: OECD



Średni czas wyrażony w godzinach zegarowych poświęcony na przygotowanie lekcji, sprawdzanie prac, przygotowanie innych zajęć w rozbiciu na miejsce wykonywania czynności w typowym tygodniu według szacunków nauczycieli;
Źródło: IBE



Tygodniowy
czas
wykonywania
czynności
codziennych
przez
nauczycieli w
zależności od
przedmiotu
nauczania;
Źródło: IBE

Nasza propozycja

Nauczyciele przedmiotów kończących się egzaminem

$$\text{Pensum} = N$$

Nauczyciele przedmiotów wchodzących w zakres egzaminu/sprawdzianu

$$\text{Pensum} = N + n$$

Nauczyciele przedmiotów wspomagających

$$\text{Pensum} = N + 2n$$



Instytut Badań
w Oświacie



☺ Dziękuję za uwagę
ajeowski@ibo.edu.pl