

St a n o w i s k o

XXV Zgromadzenia Ogólnego Związku Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej
Poznań, 14 – 15 kwietnia 2011 roku

Samorządy wiejskie znają wagę zadań oświatowych. Rozumieją ich znaczenie dla społeczności lokalnych i dla przyszłości Państwa.

Poczucie najwyższej odpowiedzialności sprawia, iż od początku istnienia samorządu terytorialnego w odrodzonej Rzeczypospolitej gminy wiejskie i miejsko- wiejskie czynią ogromne wysiłki, by podołać prowadzeniu zadań oświatowych na jak najlepszym poziomie.

Pomimo braku pomocy finansowej ze strony Państwa budują nowe szkoły, a istniejące modernizują. Pomimo braku standardów edukacyjnych i systemu finansowania nie odpowiadającym rzeczywistym kosztom zadań oświatowych radzą sobie z wykonywaniem kolejnych nowych, bądź rozszerzanych obowiązków z corocznymi podwyżkami nauczycielskich pensji, na które często nie otrzymują rzeczywistych pieniędzy ze zmniejszającej się z roku na rok wraz z ilością uczniów subwencji oświatowej.

W trwającej już wiele lat wymianie poglądów na temat koniecznych zmian w prawie oświatowym oraz systemie finansowania edukacji w Polsce udało się zidentyfikować i nazwać główne problemy, a także ustalić katalog spraw trudnych do rozstrzygnięcia. Należą do nich m. in: Karta Nauczyciela, subwencjonowanie przedszkolaków, system finansowania zadań oświatowych.

Z nadzieją odnotować trzeba więc podjęcie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej prac nad ustawą Karta Nauczyciela. To pierwsza w tym dwudziestoleciu szczerą rozmowa na temat statusu tej grupy zawodowej.

Związek Gmin Wiejskich RP wraz ze wszystkimi organizacjami ogólnopolskimi bierze udział w tej trudnej debacie.

Uczestniczący w XXV Zgromadzeniu Ogólnym ZGW RP wójtowie i burmistrzowie w pełni popierają wspólne stanowisko ogólnopolskich organizacji, tworzących stronę samorządową Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w sprawie ustawy **Karta Nauczyciela**.

Z uwagą obserwujemy szeroko zakrojone prace nad nowelizacją ustawy o systemie oświaty. W podstawowych założeniach odpowiadają one proponowanym przez ZGW RP zmianom.

Za pozytywne uważamy dokonane już w roku ubiegłym zmiany w budowaniu jakości pracy szkół. Proponowane obecnie zmiany w nadzorze pedagogicznym mogą istotnie poprawić ten system.

Zwracamy jednak uwagę na istotne problemy związane z „grupowaniem” szkół, przede wszystkim w odniesieniu do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Z zadowoleniem przyjmujemy zapowiedź subwencjonowania 5 i 4 latków, lecz terminy wprowadzenia tego subwencjonowania (lata 2014, 2016) uważamy za zbyt odległe.

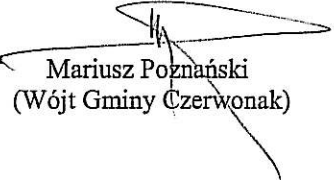
Stanowczo podtrzymujemy wielokrotnie powtarzany wniosek o opracowanie standardów edukacyjnych. Tylko system finansowania oświaty o wystandardyzowane koszty prowadzenia zadań oświatowych może uchronić samorządy wiejskie i miejsko-wiejskie od bankructwa z powodu prowadzenia tych zadań.

Protestujemy także przeciwko wprowadzaniu nowych lub rozszerzaniu istniejących zadań bez stosownych środków finansowych.

Apelujemy do Rządu i Prezydenta RP o uwzględnienie w pracach legislacyjnych naszych wniosków. Zgłaszamy je w trosce o jakość edukacji dzieci i młodzieży.

Apelujemy także do nauczycielskich związków zawodowych, by w pracach nad zmianami prawa oświatowego oraz statusu zawodowego nauczycieli prowadziły rzeczywisty dialog z przedstawicielami ZGW RP i pozostałymi organizacjami samorządowymi we wspólnej trosce o jakość edukacji młodego pokolenia.

Przewodniczący
XXV Zgromadzenia Ogólnego ZGW RP



Mariusz Poznański
(Wójt Gminy Czerwonak)